

Informationsdossier TEACCH

Zum Einstieg ein Kurzfilm:
Was ist eigentlich TEACCH?



<https://www.youtube.com/watch?v=epwbddSPYKo> (3'34'')

TEACCH steht für **T**reatment and **E**ducation of **A**utistic and related **C**ommunication handicapped **C**hildren

Strukturierung von Raum Auf deutsch übersetzt: Behandlung und pädagogische Förderung autistischer und in ähnlicher Weise kommunikationsbehinderter Kinder.

TEACCH ist ein ganzheitlicher heilpädagogischer Ansatz. Dass sich das englische Wort „teach“ (deutsch unterrichten) bereits im Namen versteckt, wurde bewusst so gewählt, weil die unterstützenden Massnahmen des TEACCH Ansatzes vor allem im **pädagogischen Bereich** angesiedelt sind.

Das TEACCH Konzept wurde in den 1960 er Jahren in den USA für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen gegründet. Wenn wir vom „TEACCH Ansatz“ sprechen, gehen wir vom pädagogischen Konzept aus. Es wurde zuerst für Kinder entwickelt, anschliessend aber erweitert und kann auch bei Jugendlichen und Erwachsenen angewendet werden. Inzwischen wird er auch für Personen mit einer kognitiven Beeinträchtigung eingesetzt, die auf Strukturierung angewiesen sind.

Ein wichtiger Begriff des TEACCH Ansatzes ist die Methode des „**Structured Teaching**“. Die zwei zentralen Inhalte sind die **Strukturierung** und der Einsatz von visuellen Unterstützungshilfen (**Visualisierung**).

Das Ziel ist die Maximierung der Lebensqualität, indem **funktionale Verhaltensweisen** erlernt werden, sodass die Person selbständiger handeln kann.

Mit Hilfe der Strukturierung wird das **Verstehen von Abläufen und Aufgaben erleichtert**, wodurch **Sicherheit und Orientierung** entstehen. Dadurch wird mehr Selbstständigkeit erreicht.

Die Person sollte dem Ansatz entsprechend stets wissen, wo sich benötigte Dinge für die Erledigung einer Aufgabe befinden, was es damit tun muss und was nach der Beendigung der Aufgabe geschieht.

Beim TEACCH Ansatz wird sowohl auf die Strukturierung von Raum und Zeit, als auch auf eine genaue Struktur der Arbeitsorganisation, des Materials und der Anweisungen geachtet. Die Visualisierung dient oft als wichtige Erinnerungstütze bei Abläufen oder räumlichen Strukturen. Folglich kann sich die Person selbständiger im Alltag bewegen.

Folgend Bereiche werden strukturiert:

Die Strukturierung des Raumes hilft bei Zuordnungen von Gegenständen (wo finde ich was, was gehört wohin), unterstützt die Orientierung (wo ist mein Platz und wo darf ich was machen) und fördert das selbstständige Lernen (z.B. durch Fotos, Piktogramme, Markierungen etc.).

Strukturierung von Zeit

Die Strukturierung der Zeit hat zum Ziel zeitliche Abläufe nach Dauer und Reihenfolge zu definieren (z.B. durch Tages- und Wochenpläne etc.).

Strukturierung von Material

Die Strukturierung von Material beschreibt die Auswahl, Beschaffenheit und Anordnung von Lerninhalten. Das Material sollte möglichst selbsterklärend und motivierend sein.

Strukturierung von Arbeitsorganisation

Die Strukturierung von Arbeitsorganisation dient dazu Arbeitsabläufe sichtbar zu machen und die einzelnen Arbeitsschritte klar zu definieren (z.B. durch Fotopläne, wo die einzelnen Schritte dargestellt

Zudem werden **Routinen** eingeübt, also immer gleiche Handlungsabläufe.
(www.teacch.ch, 2018, Zugriff 16.8.2019)

Links zu weiterführenden Informationsquellen:

Internetlinks:

- Stiftung Kind und Autismus: <https://www.kind-autismus.ch/teacch.html>
- Link zu Ideensammlung und praktischen Beispielen:
https://www.hpswetzikon.ch/downloads/ClaudioCastaneda_Arbeitsmaterialien.pdf
- TEACCH in der Schule: http://www.asperger-konkret.ch/?page_id=114
- TEACCH Definition: <http://www.autismushamburg.de/teacch.html>
- Riesige Linksammlung für und über Autismus (englisch):
trainland.tripod.com/links.htm
- Website von Autismus Schweiz: www.autismus.ch

Youtube Filme:

- The TEACCH-approach (englisch)
<https://www.youtube.com/watch?v=vkymZzmg4jw> (4'41'')
- Dennis´ - TEACCH -Movie - Reihe: Schul – Arbeitsplatz (Beispiel eines Jungen)
<https://www.youtube.com/watch?v=lgW6g0Gsl2g> (2'33'')

Ausführlicher Text für Interessierte:

- Text_Riedel_TEACCH